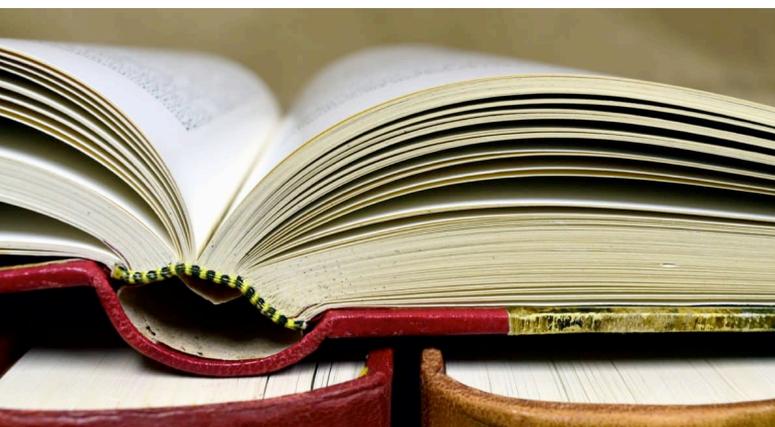




UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DELLA  
TUSCIA

DIPARTIMENTO  
DI ECONOMIA, INGEGNERIA,  
SOCIETÀ E IMPRESA



*Diritto allo studio, formazione adulta e alfabetizzazione digitale nelle trasformazioni della società contemporanea.*

*A 50 anni dall'introduzione delle 150 ore (1973-2023).*

In presenza e webinar

Presentazione del progetto ore 9:30-12:30

Seminario progettuale ore 15:00 - 19:00

23 NOVEMBRE 2021 - VIA S.M. IN GRADI 4, AULA MAGNA (IN PRESENZA E WEBINAR)

# LIFELONG EDUCATION

## LAVORATORI ISTRUITI, CITTADINI ATTIVI

### IL PROGETTO SCIENTIFICO E CULTURALE

La conquista delle "150 ore" rappresentò una tappa fondamentale per la realizzazione del "diritto allo studio" sancito dagli articoli 3, 33 e 34 della Costituzione. Grazie agli accordi dell'aprile 1973, in quel decennio a operai, braccianti e impiegati fu concesso di usufruire di un monte ore retribuito per frequentare corsi pubblici, ottenere i diplomi della scuola dell'obbligo, acquisire competenze specifiche ed in generale migliorare la propria cultura.

Fu un processo di apprendistato sociale e civile che va ricondotto ad un percorso di ricerca transnazionale sul fenomeno della "cittadinanza attiva", nel quadro di reti intellettuali e circolazione di esperienze euro-americane: dal *New Deal* statunitense ai modelli europei di stato sociale (tra Gran Bretagna e Germania, Francia e paesi scandinavi).

Si mettono in correlazione temi diversi quali il costituzionalismo civile, il processo di alfabetizzazione, le esperienze di didattica alternativa, le forme di integrazione sociale e culturale tramite la *lifelong education* (dalle 150 ore ai Centri provinciali per l'istruzione degli adulti), le sfide dell'alfabetizzazione digitale, il riscatto culturale e sociale come leva per la crescita civile.

**Direzione scientifica:** Maurizio Ridolfi (Università della Tuscia)  
Sante Cruciani (Università della Tuscia)

#### Per partecipare:

1. Gli studenti Unitus possono prenotarsi attraverso la piattaforma GOMP. La partecipazione permette l'acquisizione di 0,5 CFU.  
2. Gli ospiti esterni possono scrivere alla segreteria organizzativa CSEI: [a.bertolotti@unitus.it](mailto:a.bertolotti@unitus.it)  
3. È richiesto obbligo di Green Pass.

### IN COLLABORAZIONE CON

Università di Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione  
Spi-Cgil - Alta Scuola Luciano Lama  
Fondazione Giuseppe Di Vittorio (FDV)  
Federazione dei lavoratori della conoscenza (FLC)  
Archivio audiovisivo del movimento operaio e democratico (AAMOD)

### PROGRAMMA

Martedì 23 novembre 2021, ore 9:30-12:30 (in presenza e in webinar)

L'Università della Tuscia e le istituzioni partner presentano il progetto

Saluti delle autorità accademiche

Stefano Ubertini - Rettore dell'Università della Tuscia

Tiziana Laureti - Direttrice del Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa

Maurizio Ridolfi - *Presentazione del progetto*

Maurizio Fabbri - SPI CGIL - Alta Scuola "Luciano Lama"

Edmondo Montali - Fondazione Di Vittorio

Vincenzo Vita - Archivio Audiovisivo del Movimento Operaio e Democratico

Luciano Osbat - CERSAL

Luigi Caramia - Federazione dei lavoratori della conoscenza

Mario Pireddu - Università della Tuscia

Coordina Sante Cruciani - Università della Tuscia

Martedì 23 novembre 2021, ore 15:00- 19:00 - Seminario progettuale (in presenza e in webinar)

Raffaello A. Doro - *Questioni di metodo, fonti e percorsi della ricerca*

Maria Paola Del Rossi - *Un New Deal nell'educazione permanente: il mondo del lavoro nei paesi anglosassoni (Stati Uniti e Regno Unito)*

Roberto Colozza - *Lotte operaie e diritto allo studio tra gli anni '60 e '70: Francia e Italia a confronto*

Alexander Hobel - *Le fonti dell'Archivio audiovisivo del movimento operaio e democratico*

Francesco Palaia - *Il sindacato: storia e memorie da ricostruire in prospettiva europea*

Ilaria Romeo - *Donne tra movimenti femministi e emancipazione del lavoro: l'esperienza delle 150 ore nell'Archivio della CGIL*

Agnese Bertolotti - *Tra CEE e UE: formazione e politiche educative*

Sante Cruciani - *L'Unione Europea, la strategia di Lisbona e la lifelong education*

Discussant

Marco De Nicolò - Università di Cassino

Andrea Sangiovanni - Università di Teramo

Maria Luisa Sergio - Università di Roma Tre

Coordina Maurizio Ridolfi - Università della Tuscia