

# DIRITTI NEGATI, DIRITTI TUTELATI

I diritti dei bambini e delle bambine:  
percorsi di analisi e buone pratiche

Promosso nell'ambito del *progetto europeo*



Cofinanziato dal programma  
Fundamental Rights and Citizenship  
dell'Unione Europea

e del Protocollo per la Comunicazione Interculturale,  
Regione Emilia-Romagna, area media *peer education*



La Giornata rientra  
nel Progetto FAR Dipartimentale Unimore 2015  
"Lo sfruttamento del lavoro minorile,  
con particolare riferimento all'Emilia-Romagna"

In collaborazione con



Comune  
di Modena

Assessorato Pari Opportunità,  
Assessorato Scuola,  
Assessorato Politiche Sociali

Centro di Ricerca  
Interdipartimentale  
su Discriminazioni  
e Vulnerabilità  
(CRID) - Unimore



UNIMORE  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Giurisprudenza



Regione Emilia-Romagna  
Assemblea legislativa

Centro  
Alberto Manzi

Giornata di dialogo su

# DIRITTI NEGATI, DIRITTI TUTELATI

I diritti dei bambini e delle bambine:  
percorsi di analisi e buone pratiche

**Giovedì 06 ottobre 2016**

Università degli studi  
di Modena e Reggio Emilia  
Dipartimento di Giurisprudenza

Aula O

Via S. Geminiano 3 | Modena

# PROGRAMMA

## 9.30 Saluti istituzionali

## Approcci e buone pratiche

- 9.45 Dalla vulnerabilità all'ascolto  
**Gianfrancesco Zanetti**, Università di Modena e Reggio Emilia
- 10.15 La lezione di Alberto Manzi e la discussione contemporanea in tema di diritti di bambini e bambine  
**Thomas Casadei**, Università di Modena e Reggio Emilia
- 10.45 Parole e azioni per promuovere l'educazione alle differenze  
*a cura di* **Vittorina Maestroni**, Centro Documentazione Donna, Modena,  
Traduttori in Erba: il Child Language brokering raccontato dai bambini  
*a cura di* **Rachele Antonini**, Università di Bologna

## 11.15/11.30 Pausa

*Coordina* **Tindara Addabbo**, Università di Modena e Reggio Emilia - CUG

- 11.30 I diritti di bambini e bambine sotto attacco: forme di discriminazione e discorsi d'odio nelle parole e nelle pratiche mediali degli studenti. Quali strategie educative?  
**Alessandra Falconi**, Centro Alberto Manzi, Centro Zaffiria
- 12.00 Contrastare stereotipi e discriminazioni di genere nell'interazione. Esempi di intervento e ricerca nelle scuole  
**Elisa Rossi**, Università di Modena e Reggio Emilia
- 12.30 Pratiche di *peer education*: prevenire il bullismo con la partecipazione attiva  
*a cura di* **Chiara Sgarbi**, Università di Modena e Reggio Emilia  
Progetto *Schoolmates*: gestione del bullismo omofobo nei contesti scolastici  
*a cura di* **Arcigay**

## 14.15 Saluti istituzionali

**Arianna Saulini**, Save the Children Advocacy Manager

## Questioni sociali e profili giuridico-istituzionali

- Coordina* **Alberto Tampieri**, Università di Modena e Reggio Emilia
- 14.30 Diritti dei bambini e delle bambine: il ruolo delle istituzioni  
**Luigi Fadiga**, Garante per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza della Regione Emilia-Romagna
- 15.00 La questione del lavoro minorile e le nuove sfide istituzionali  
**Francesca Baraghini**, Università di Modena e Reggio Emilia
- 15.30 Game Over. Indagine sul lavoro minorile in Italia  
*a cura di* **Anna Teselli**, Fondazione Di Vittorio

## 16.00-16.15 Pausa

*Coordina* **Francesco Belvisi**, Università di Modena e Reggio Emilia

- 16.15 La giustizia penale minorile italiana. Un patrimonio da preservare  
**Lucia Re**, Università di Firenze
- 16.45 I diritti dei bambini e delle bambine alla partecipazione sociale  
**Claudio Baraldi**, Università di Modena e Reggio Emilia
- 17.15 Adolescenza e scoperta dei diritti: il ruolo dell'associazionismo  
**Barbara Giovanna Bello**, Università di Milano
- 17.45 "La Convenzione di Torrile": esempio di buona pratica nella promozione dei diritti umani  
*a cura dei ragazzi e delle ragazze delle scuole di Torrile* (PR)